



**SWG**

# RADAR

*valori, comportamenti, gusti,  
consumi e scelte politiche*

**23 – 29 giugno 2025**

- ✓ **GEOPOLITICA INTERNAZIONALE:** divisi sul posizionamento del Paese, gli italiani guardano anche fuori dal blocco occidentale
- ✓ **EDUCAZIONE SESSUALE E SENTIMENTALE:** per gran parte degli italiani dovrebbe essere materia obbligatoria alla scuola secondaria
- ✓ **IL BRUTTO CHE PIACE:** il fascino dell'imperfezione. Una rivoluzione culturale tra originalità e provocazione

**SPINNER SWG: TECNICI E GOVERNO – 1997-2024**

**PANNELLO SWG: LE EMOZIONI PIÙ SENTITE NEGLI ULTIMI 12 MESI**

# 1.

## GEOPOLITICA INTERNAZIONALE

Il primo semestre del 2025 ha portato all'attenzione degli italiani le fragilità degli equilibri che hanno contraddistinto lo scenario geopolitico moderno. Il blitz israeliano in Iran, seguito dal successivo supporto degli Stati Uniti, ha però riportato in auge il ruolo di controllore degli equilibri internazionali, giocato, come un tempo, dagli Stati Uniti. Su questo aspetto gli italiani sono particolarmente divisi: ben 2 italiani su 5 pensano che le grandi potenze non dovrebbero immischiarsi negli affari interni degli altri paesi, ma la quota preponderante ritiene comunque utile che svolgano un ruolo di controllo a garanzia dell'equilibrio e della pace a livello internazionale.

A mettere a rischio quest'ultima è soprattutto la Russia, considerata la principale minaccia da oltre 1 italiano su 3. Tuttavia, anche gli USA sono temuti, molto di più rispetto alla Cina. Questa visione ambivalente degli *States*, percepiti tanto come garanti della pace internazionale quanto come una minaccia, rende comprensibili agli occhi degli italiani i diffusi sentimenti antioccidentali, attribuiti soprattutto agli interventi militari, alle ingerenze politiche e allo sfruttamento delle risorse e del lavoro nei paesi in via di sviluppo.

La risposta auspicata da molti italiani è un graduale sganciamento dal blocco delle democrazie occidentali: quasi la metà vorrebbe che l'Italia e l'UE esplorassero alleanze anche con paesi esterni al blocco occidentale. Su questi temi la divisione politica è marcata: chi si colloca a centrodestra tende a rafforzare il legame con l'Occidente, mentre chi si identifica nell'area progressista è più incline a sostenere la ricerca di alleanze alternative, ritenendo gli Stati Uniti una minaccia per la pace globale al pari della Russia.



# Sul ruolo di «poliziotto internazionale» gli italiani sono piuttosto divisi, ma prevale chi approva questo approccio delle grandi potenze

A suo avviso, è preferibile che una o più grandi potenze (Stati Uniti, Cina, Unione Europea) abbiano il ruolo di controllore degli equilibri internazionali e che intervengano in caso di conflitti o pensa che le grandi potenze non dovrebbero immischiarsi nelle vicende degli altri paesi?

le grandi potenze **DEVONO AVERE UN RUOLO DI CONTROLLORE** degli equilibri internazionali



52 Autocollocati a CDX

50 18-34enni

le grandi potenze **NON DOVREBBERO IMMISCHIARSI** nelle vicende degli altri paesi

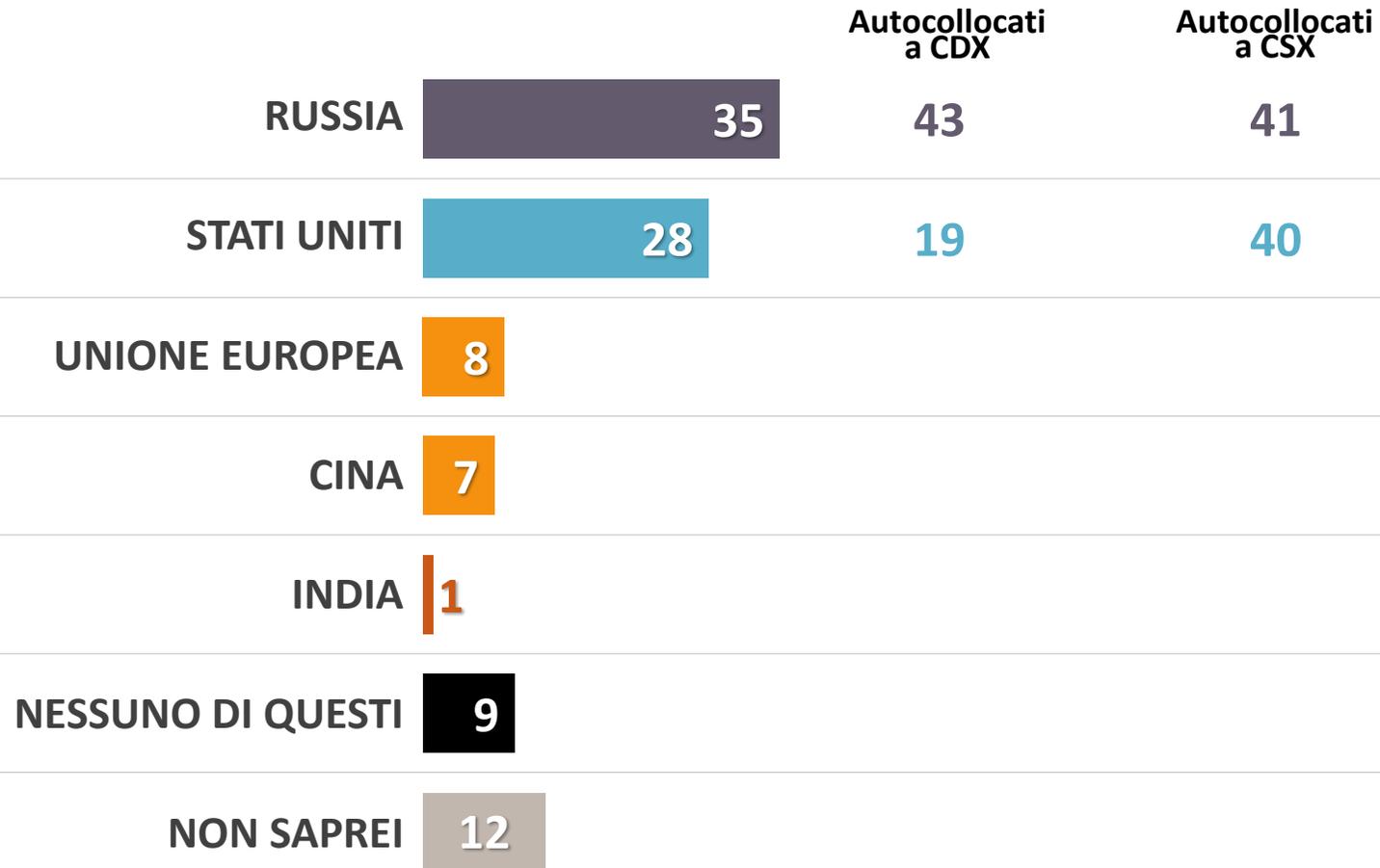


49 Autocollocati a CSX



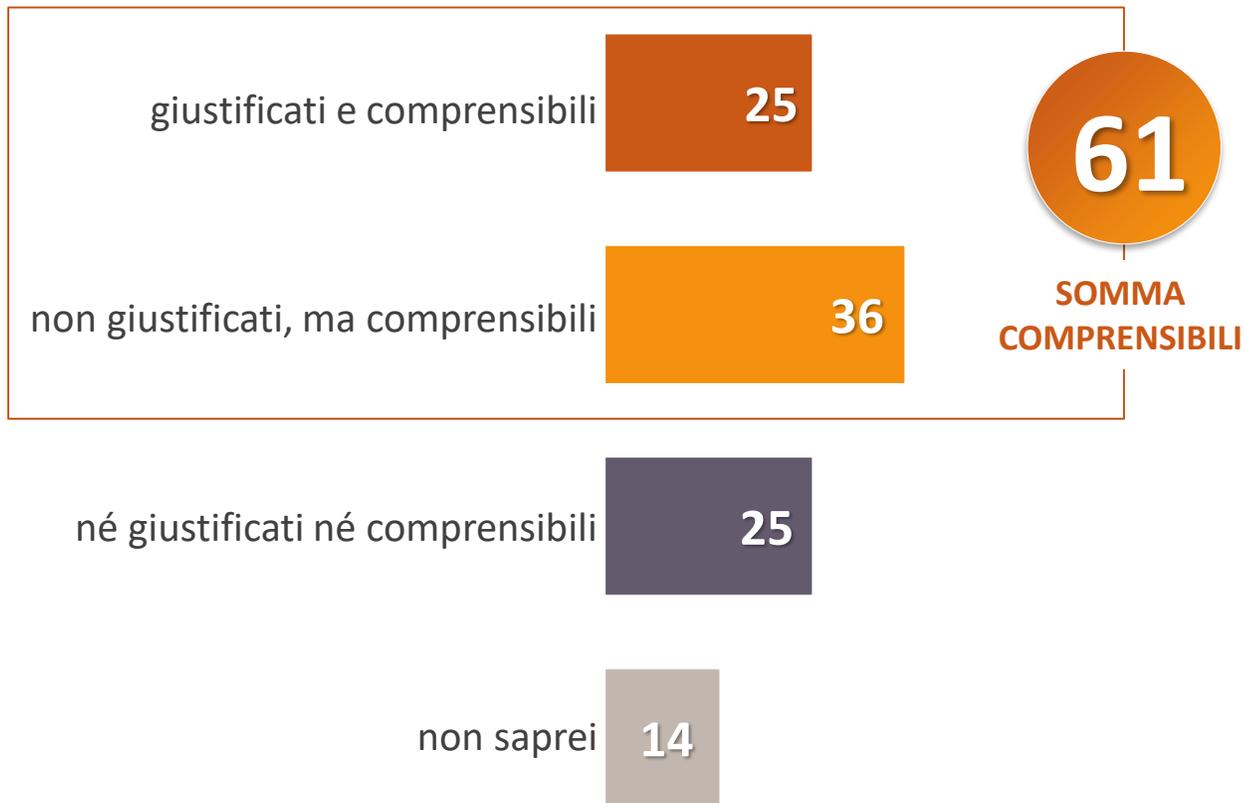
# Pace nel mondo: a minacciarla è soprattutto la Russia, che però nel centrosinistra viene equiparata agli Stati Uniti

Secondo lei, quale delle grandi potenze insidia di più la pace nel mondo al giorno d'oggi?



# Comprensibili i sentimenti anti-occidentali, vanno attribuiti ad azioni belliche, ingerenze politiche e allo sfruttamento economico

All'estero sono spesso diffusi sentimenti «anti-occidentali», che biasimano l'operato di alcuni paesi, soprattutto degli Stati Uniti ma anche di alcuni paesi appartenenti all'Unione Europea. A suo avviso questi sentimenti sono...



Secondo lei cosa suscita questi sentimenti «anti-occidentali»?

(TOP 3 MOTIVI)

gli interventi militari in altri paesi 36

lo sfruttamento delle risorse o della forza lavoro in altri paesi 35

le ingerenze nella politica degli altri paesi 32

# Forte tendenza a superare la logica dell'alleanza occidentale e sondare possibili alternative

Su questo fronte secondo lei l'Italia e l'Unione Europea dovrebbero...

ESPLORARE ALTRE OPZIONI CON PAESI  
AL DI FUORI DEL BLOCCO OCCIDENTALE

46



50 Autocollocati a CSX

RAFFORZARE L'ALLEANZA CON GLI STATI UNITI  
E IL BLOCCO OCCIDENTALE

31



60 Autocollocati a CDX

non saprei

23

# 2.

## EDUCAZIONE SESSUALE E SENTIMENTALE

Nelle scuole italiane l'educazione sessuale e sentimentale viene offerta sporadicamente, su iniziativa autonoma delle singole scuole o su progetti specifici. L'opinione pubblica, però, concorda largamente sul fatto che questo insegnamento dovrebbe diventare obbligatorio nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, ovvero nel periodo adolescenziale dei ragazzi. A molti non dispiacerebbe vederlo introdotto anche nella scuola primaria, magari su base facoltativa, mentre per la scuola dell'infanzia la quota di contrari raggiunge quasi la metà dei rispondenti.

Ci sono ampie aperture quindi all'introduzione dell'educazione sessuale e sentimentale in ambito educativo, anche perché molti adulti rimpiangono di non aver avuto l'opportunità, da giovani, di ricevere maggiori informazioni al riguardo. Tuttavia, il fine principale di questa iniziativa non deve essere quello di affrontare la sfera sessuale sul piano etico, morale o valoriale, né di spiegare ai ragazzi i vari aspetti del processo riproduttivo. L'obiettivo centrale deve essere di promuovere lo sviluppo di competenze relazionali, emotive e comunicative dei giovani nell'ambito sessuale e sentimentale. Infatti, un miglioramento delle relazioni interpersonali e un rapporto più sereno con la sessualità sono ritenuti i principali vantaggi di questo tipo di educazione. Le perplessità, invece, non riguardano tanto questioni di principio quanto i dubbi sull'effettiva capacità della scuola italiana di mettere a disposizione personale didattico e materiali appropriati.



# L'obiettivo base dell'educazione sessuale e sentimentale è far acquisire competenze e informazioni. Valori e aspetti biologici ritenuti secondari

Cosa rappresenta per lei l'educazione sessuale e sentimentale?

l'acquisizione di competenze relazionali, emotive e di comunicazione, oltre a informazioni sulla salute sessuale



un insieme di valori morali ed etici legati alla sfera affettiva e sessuale



l'insegnamento di concetti legati alla biologia della riproduzione e alle malattie sessualmente trasmissibili



non ho un'idea chiara

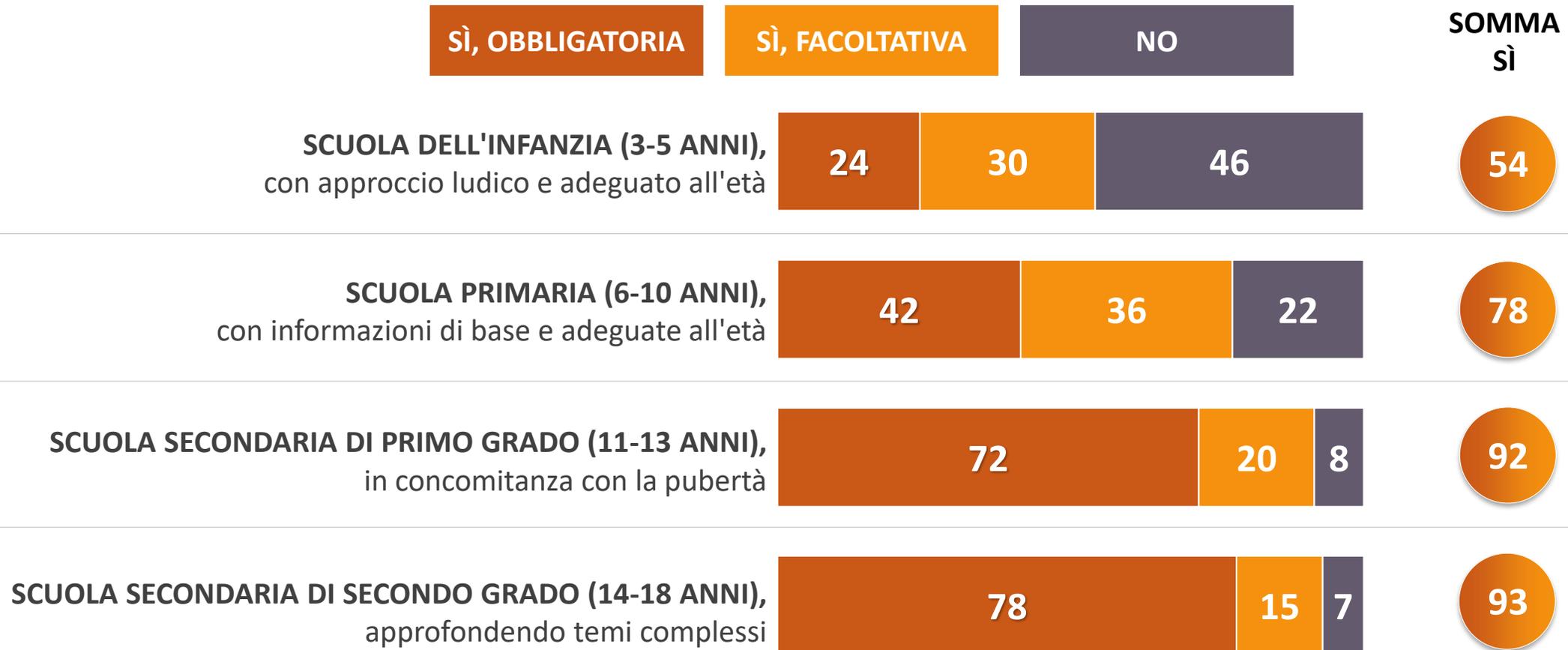


non la considero importante



# Educazione sessuale a scuola: sì alla scuola secondaria, qualche riserva sulla primaria, solo 1 su 4 la renderebbe obbligatoria all'asilo

In quali fasi del percorso scolastico ritiene che l'educazione sessuale e sentimentale dovrebbe essere svolta:



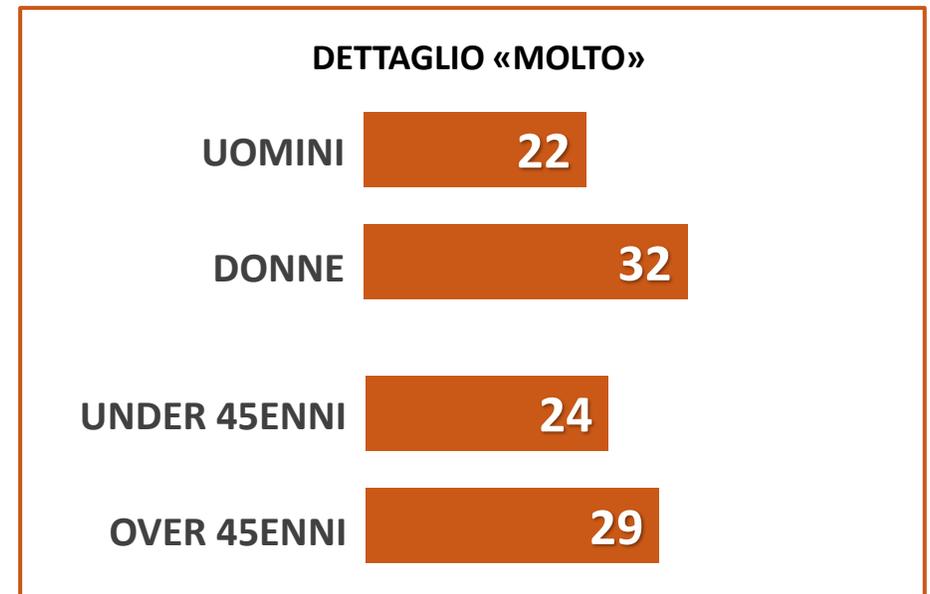
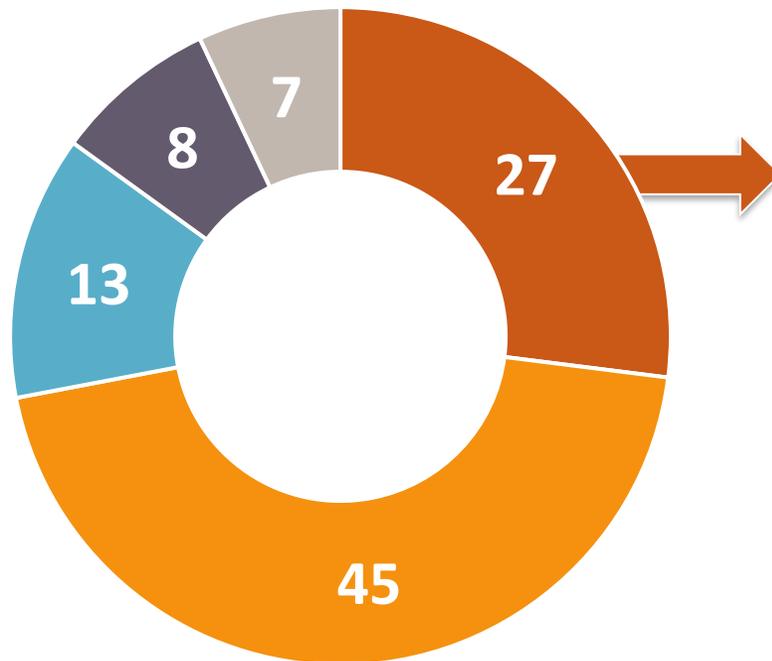
# Ne beneficerebbero le relazioni e l'atteggiamento verso la sessualità. Perplessità legate alla disponibilità di educatori e strumenti adatti

Vantaggi/problematiche derivanti dall'introduzione dell'educazione sessuale e sentimentale nelle scuole o in altri contesti educativi.

<u>TOP 4 VANTAGGI</u>		<u>TOP 4 PROBLEMATICHE</u>	
miglioramento delle relazioni interpersonali e prevenzione della violenza di genere	59	manca di personale adeguatamente formato o di materiali didattici appropriati	51
promozione di un atteggiamento più sano e responsabile verso la sessualità	58	potrebbe generare imbarazzo o disagio tra studenti e insegnanti	21
sviluppo di una maggiore consapevolezza del proprio corpo e dei propri diritti	50	potrebbe diffondere informazioni non allineate con i valori individuali o religiosi	18
riduzione delle gravidanze indesiderate e delle malattie sessualmente trasmissibili	41	parlare di sessualità troppo presto può portare a visioni distorte di questo tema	17

# Guardando indietro, avendo ricevuto un'educazione sessuale e sentimentale più completa le cose sarebbero andate meglio

Ripensando alla sua esperienza nella fase adolescenziale, ritiene che se avesse avuto la possibilità di ricevere a scuola un po' di educazione sessuale e sentimentale le sarebbe stato utile?



# 3.

## IL BRUTTO CHE PIACE

Dimenticate i canoni di bellezza tradizionali: in Italia, il concetto di «brutto» sta vivendo una vera rivoluzione. L'indagine di questa settimana rileva come il brutto, pur essendo oggettivo e riconoscibile, è in grado di sedurre quanto il bello. Questo capovolgimento di prospettiva mette in discussione un cliché sociale radicato, mostrando come una buona parte degli italiani sia sempre più aperta a esplorare il fascino dell'imperfezione.

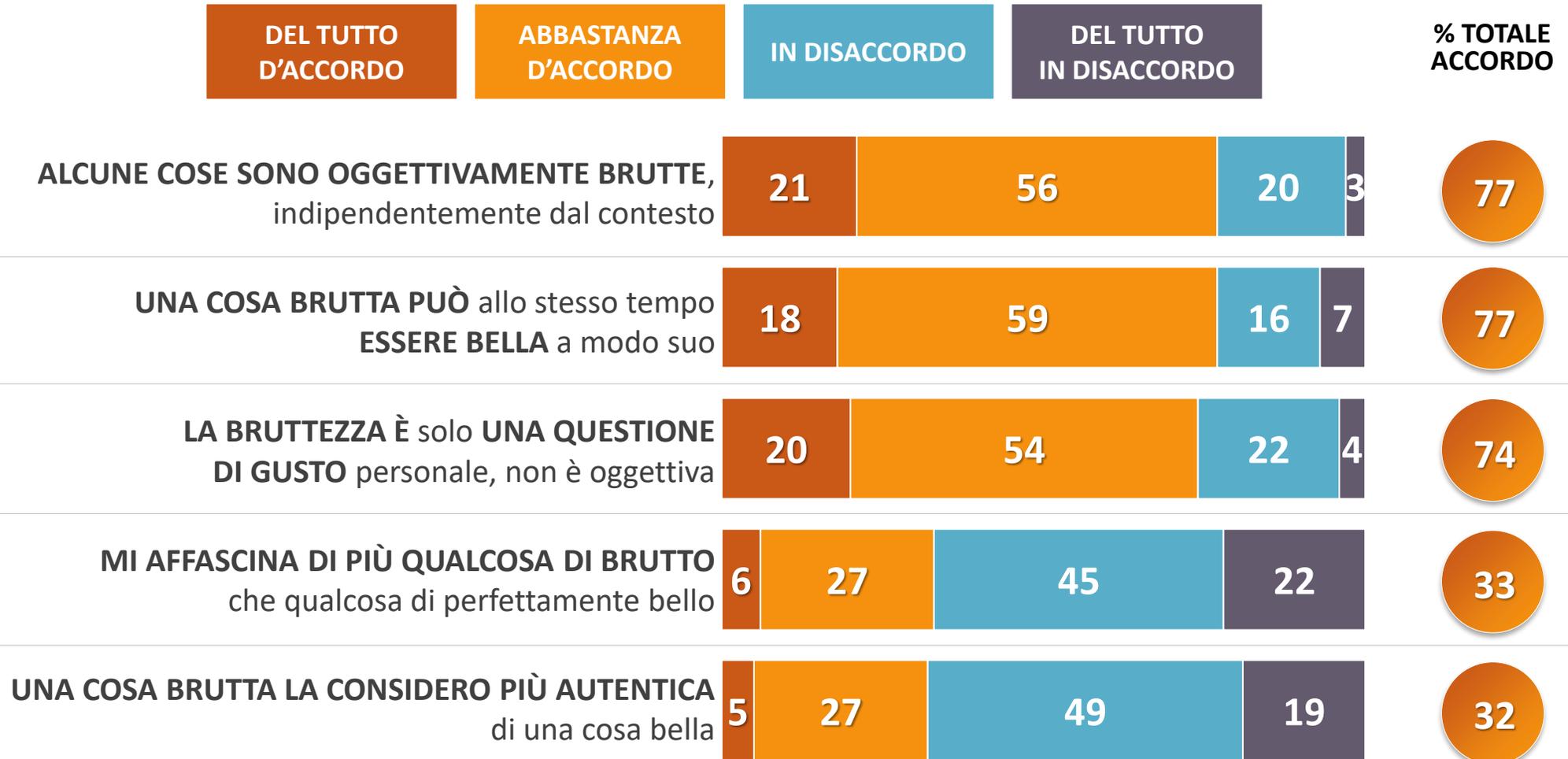
Il «brutto che piace» racchiude in sé qualcosa di unico, rivoluzionario ed emozionante. È un'estetica che rompe gli schemi, che provoca e che spesso si rivela più autentica e accattivante del bello. Non è solo una questione di gusto personale, ma un vero e proprio apprezzamento per ciò che è fuori dall'ordinario. E cosa si posiziona sul podio di questo inaspettato incanto? L'indagine rivela che gli italiani sono particolarmente attratti dalla seduzione del brutto quando si manifesta nella moda vintage, che con il suo richiamo al passato e la sua originalità conquista cuori e guardaroba. Segue l'arte moderna, spesso eccentrica e anticonformista, capace di evocare emozioni, provocare e stimolare riflessioni profonde. Infine, la comicità grottesca completa il podio, dimostrando come anche l'ironia "fuori dalle righe" abbia un potere seduttivo irresistibile.

In conclusione, l'Italia sembra voler esplorare con crescente curiosità il valore e la bellezza di ciò che, a prima vista, potrebbe sembrare semplicemente «brutto», quasi a voler sfidare quei canoni estetici tradizionali che, oggi, rischiano di apparire troppo conformisti.



# Il brutto è oggettivo e riconoscibile, ma può sedurre quanto il bello

Indichi il suo grado di accordo/disaccordo con le seguenti affermazioni.



# Un cliché sociale, oggi sempre più messo in discussione dagli italiani

Secondo lei, cosa influenza di più il giudizio su ciò che è brutto?

I CANONI ESTETICI IMPOSTI  
DALLA SOCIETÀ

44

L'OPINIONE PERSONALE

26

LE MODE E I TREND SOCIALI

16

IL CONTESTO CULTURALE

14

Le è mai capitato di cambiare la sua opinione su qualcosa che inizialmente trovava «brutto» fino a trovarlo inaspettatamente interessante o piacevole?

Sì, mi è successo

63

RARAMENTE cambio idea su ciò  
che non mi piace

24

NO, di solito la mia prima impressione  
è quella definitiva

13

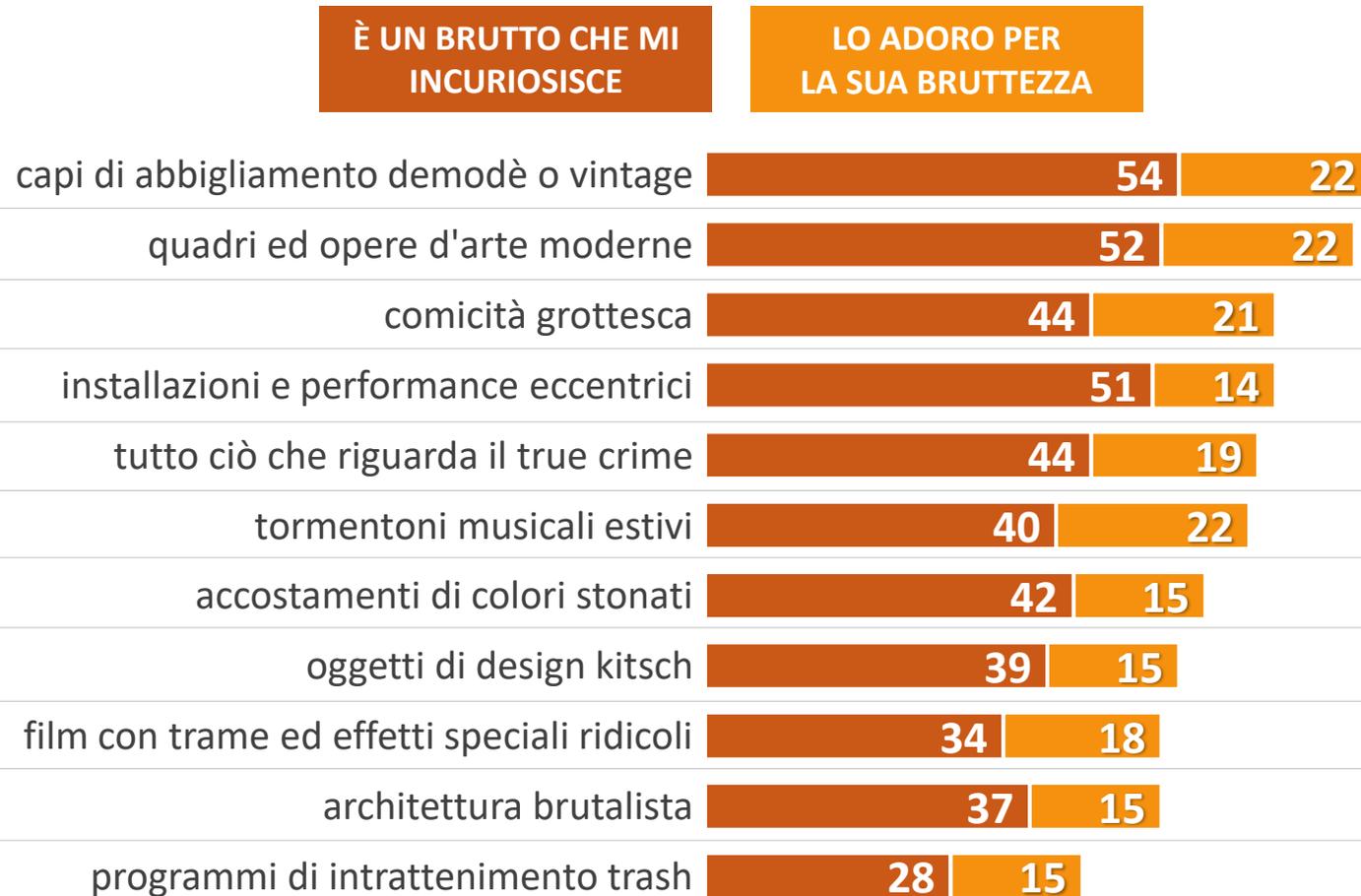
# Il «brutto che piace» ha in sé qualcosa di unico, rivoluzionario ed emozionante

Perché, secondo lei, una cosa brutta alla fine piace e viene considerata interessante o persino attraente?



# Sul podio del brutto che incanta gli Italiani: moda vintage, arte moderna e comicità

Ci sono alcune cose, che pur venendo considerate brutte, sono in grado di esercitare fascino e seduzione.  
Indichi per ognuna delle cose elencate se secondo lei...



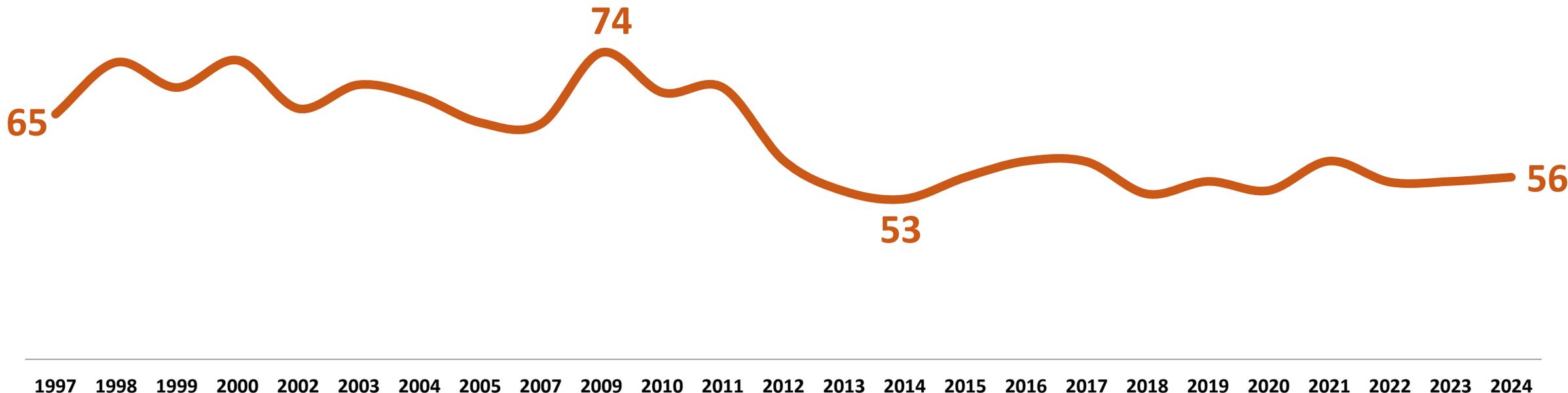
# SPINNER SWG: TECNICI E GOVERNO – 1997-2024

SPINNER è una piattaforma proprietaria di SWG che consente di avere accesso allo storico dei nostri dati dal 1997 con tutte le edizioni settimanali di Radar, trend dell'Osservatorio, intenzioni di voto, report tematici e molto altro.

Richiedi informazioni alla mail [ufficio.stampa@swg.it](mailto:ufficio.stampa@swg.it)

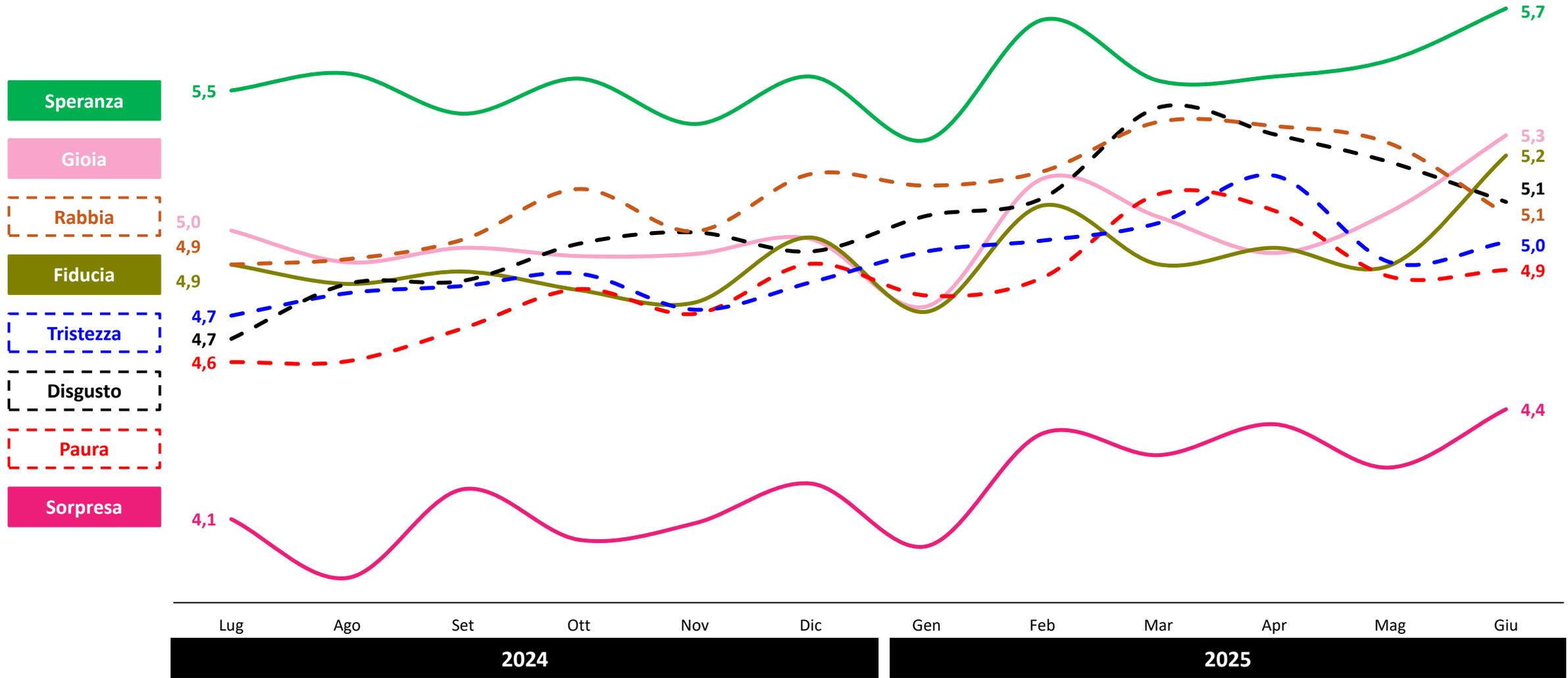
È meglio affidare a dei tecnici la gestione della cosa pubblica. Lei è:

% ACCORDO



# PANNELLO SWG: LE EMOZIONI PIÙ SENTITE NEGLI ULTIMI 12 MESI

In termini di intensità, in questi giorni, quanto vive le seguenti emozioni? Usi una scala da 0 (per niente) a 10 (moltissimo)



# INTENZIONI DI VOTO 30 GIUGNO 2025

		Differenza rispetto al 23/06/2025
Fratelli d'Italia	<b>30,3</b>	-0,3
Partito Democratico	<b>23,0</b>	=
Movimento 5 Stelle	<b>12,3</b>	-0,1
Forza Italia	<b>8,3</b>	+0,2
Lega	<b>8,2</b>	=
Alleanza Verdi-Sinistra	<b>6,6</b>	+0,1

		Differenza rispetto al 23/06/2025
Azione	<b>3,8</b>	+0,2
Italia Viva	<b>2,0</b>	-0,1
+Europa	<b>1,7</b>	+0,2
Altro partito	<b>3,8</b>	-0,2

Non si esprime: 32% (-1)

